



Editorial de la Universidad
Tecnológica Nacional

La UTN hacia 2010 Reformas propuestas.

Ing. Patricio Alberto CULLEN
Facultad Regional Delta
Universidad Tecnológica Nacional - U.T.N.
Argentina

El presente documento sintetiza ponencias que ha presentado el autor en los últimos tres años en Foros Universitarios Nacionales e Internacionales.

Del mismo autor:

***Hacia el Renacimiento Educativo. La salida de la crisis educativa
como oportunidad***
edUTecNe, 2006

Editorial de la **Universidad Tecnológica Nacional - U.T.N.** - Argentina
edUTecNe

<http://www.edutecne.utn.edu.ar>

La UTN hacia 2010. Reformas propuestas.

Objetivos

Inducir y potenciar en las comunidades universitarias los debates capaces de generar el piso necesario de consenso para transformar la universidad en palanca para sacudir y empezar a cambiar la sociedad.

Responder a los desafíos que plantean los tiempos actuales.

Liderar los cambios necesarios para torcer la dinámica de desarrollo que está produciendo una sociedad con cada vez más asimetrías, más inequidades, más exclusión, más peculado y más concentración de poder.

Instalar en la escena de puja de intereses, los intereses – se repite para enfatizar - de los vulnerables poniendo el conocimiento al servicio de la distribución democrática del poder para que sean cada vez más los que puedan. Eso es progreso social, y un motor de ese progreso debe ser la UTN, para lo cual tiene que cambiar la agenda, prestando especial atención a los siguientes ejes de gestión:

Área de Enseñanza

Priorizar las carreras de grado para poder atender los problemas que plantea la masividad en un marco irrenunciable de calidad.

Estudiar cómo incluir en los diseños curriculares y en los reglamentos de estudios de las carreras de grado, contenidos y metodologías de estudio que induzcan el cultivo y desarrollo de poder discriminador¹ y programas de servicio social basados en valores éticos, ciudadanos y solidarios.

Replantear el sentido de las titulaciones intermedias hacia un sentido más generalista, común a carreras afines, y que impulse programas de homologación entre los países de nuestra región que posibilite completar la carrera de grado de ingeniería en cualquiera de ellos.

En su tarea fundamental y, a la vez, con altísima especificidad, que es la tarea de transformar jóvenes aspirantes primero en estudiantes universitarios y luego en profesionales universitarios, tiene que conferir a sus graduados las competencias propias de cada titulación, pero, además tiene que adicionar las herramientas necesarias, en ejercicio de su autonomía, para que sus graduados adquieran fortalezas para desarrollar competencias sociales, entendiendo por éstas, contenidos, aptitudes y actitudes para transferir al cuerpo social, desde su natural posición de liderazgo derivada de su ejercicio profesional, una concepción ética de la vida, un compromiso solidario, una participación ciudadana y semillas para multiplicar seres humanos con sentido crítico y autonomía cultural.

Área de Investigación

Plantear como objetivo reducir gradualmente la “funcionalización” del área a intereses empresariales vinculados con maximizar ganancias y aumentar la promoción y fomento de

¹ Lo he definido en: *Hacia el Renacimiento Educativo. La salida de la crisis educativa como oportunidad*, edUTecNe, 2006, como el cuarto valor cultural esencial. Se refiere al ejercicio de opciones y a que ese atributo, inherente a la dignidad humana, sea respetado.

grupos y programas de investigación con potencial para generar conocimientos innovadores evidenciados en patentes y en empresas de base científica- tecnológica.

Inducir investigaciones para mejorar la calidad, inclusión y equidad educativa en el sistema educativo de gestión estatal en todos sus niveles y modalidades, objetivo de una complejidad y dificultad tal que requiere fomentar los aportes de los investigadores del sistema científico nacional

Área de Extensión

Impulsar programas de apoyo al mejoramiento de la calidad educativa en los niveles primario y secundario y de rescate educativo de los desertores.

Desarrollar acciones específicas para proveer herramientas de gestión para microempresas, organizaciones solidarias, de fomento y desarrollo educativo y cultural de colectivos vulnerables.

Organizar talleres para la enseñanza de las ciencias en las escuelas, con un sentido lúdico y formativo de competencias útiles para toda la currícula.

Reparar el maltrato que la sociedad dispensa a los que se considera ya no tienen “utilidad” para los procesos económicos.

Establecer un programa permanente de formación ciudadana con programación de foros y debates abiertos de los grandes temas de hoy.

El primero, la sustentabilidad ambiental y humana del desarrollo.

El segundo, el mejoramiento de la calidad política, en el sentido del ejercicio y administración del poder, para que sean viables mecanismos de participación y de control que acentúen su distribución para la construcción de democracias genuinas.
