



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

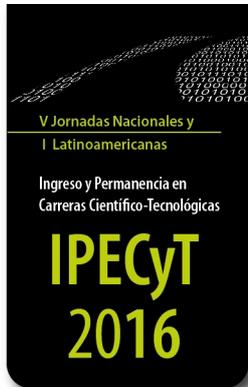
18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

EJES TEMÁTICOS e INDICE GENERAL de TRABAJOS

[\[Para ir a los Temas, hacer click sobre el texto respectivo\]](#)

1. Problemáticas del sistema educativo y políticas institucionales relacionadas con el ingreso y la permanencia en carreras científico-tecnológicas.
2. Experiencias de articulación entre Educación Secundaria y Universidad y/o de vinculación entre el ingreso y los primeros años de formación universitaria.
3. Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular:
 - 3.1 Currículum universitario, epistemología disciplinar y didáctica en ingreso y permanencia en carreras científico-tecnológicas.
 - 3.2 Estrategias de mejoras didácticas en ciencias básicas en el inicio de la formación universitaria.
 - 3.3 Innovaciones e integraciones de contenidos en la formación profesional para la permanencia en carreras científico- tecnológicas.
 - 3.4 Experiencias formativas mediadas por TIC en los primeros años universitarios.
4. Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario:
 - 4.1 Contextos sociales de los estudiantes en tiempos culturales de globalización.
 - 4.2 Modos de comunicación, diferentes lenguajes y lecto comprensión en primeros años de carreras científico-tecnológicas.
 - 4.3 Conocimientos previos, estrategias de aprendizaje y aspectos cognitivos.
 - 4.4 La convivencia institucional. Sujetos y prácticas en la Educación Superior Universitaria: nuevos escenarios y nuevas subjetividades.
5. Sistemas de ingreso y/o dispositivos tutoriales.





V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas



18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

Eje 1

Problemáticas del sistema educativo y políticas institucionales relacionadas con el ingreso y la permanencia en carreras científico-tecnológicas

N°	Título y autores	Pág.
8225	FAVORECIENDO LA PERMANENCIA Y EL AVANCE EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA. Loureiro, Silvia; Míguez, Marina	1
8239	EVOLUCIÓN DEL ABANDONO DE MATERIAS DE LOS PRIMEROS AÑOS DE INGENIERÍA FRENTE A CAMBIOS EN LA ENSEÑANZA. Larrosa, Mónica; Martínez, Ana; Agüero, Mabel; Giuliano, Mónica	7
8242	INTEGRACIÓN A LA CULTURA UNIVERSITARIA: LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. Vogliotti, Ana; Pramparo, Clara; Clerici, Jimena; Roldan, Carolina	13
8256	PATRONES DE EXCELENCIA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL CURSO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO. Silva, Juliana de S.; Catani, Denice B.	19
8309	HACIA UN MEJORAMIENTO DE LA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: EXPLORANDO LAS PERCEPCIONES DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA. Cordero, María Cristina; Golovushkina, Elena; González, Mónica; Rosso, María Lujan	25
8362	PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA INGRESO, CONTINUIDAD Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES EN LA FORMACION DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO. Vogliotti, Ana	31
8368	REFLEXIONES ACERCA DE LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD: LA NIVELACIÓN 2015 EN LA DISCIPLINA QUÍMICA. Hernández, Sandra; Montano, Andrea; Gillet, Natalia	37
8462	TRABAJANDO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD. Waigandt, Diana; Atum, Yanina; Perassi, Marisol; Ramírez, Gretel	43
8823	CONSIDERACIONES Y PROPUESTAS SOBRE LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR. POLÍTICAS DE INGRESO Y GRADUACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS. Giménez Uribe, Alfonso; Rodríguez, Ma. Elvira; Llorens, Román; Casco, Eva	49



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8835	EL DESAFÍO DEL INGRESO Y LA PERMANENCIA A TRAVÉS DE LA ARTICULACIÓN ENTRE CURSOS DE NIVELACIÓN Y ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO. Segarra, Carmen; Churio, Sandra; Bordino, Natalia	55
8844	ESTRATEGIAS COMBINADAS PARA LA MOTIVACIÓN Y RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES. Castellaro, Marta; Alberto, Malva; Guichard, Santiago	61
8866	EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE UNA CÁTEDRA. Correa Zeballos, Marta Adriana; Gallo, Ricardo Raúl; Figueroa Gregorio Rolando; Moya, Mirtha Adriana	67
8915	PREDICCIÓN DEL RIESGO DE ABANDONO UNIVERSITARIO UTILIZANDO MÉTODOS SUPERVISADOS. Bossero, Julio; Edwards, Diego J.; Pérez, Silvia N.	73
8930	ASESORÍAS PEDAGÓGICAS EN RED: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE PERMANENCIA Y EGRESO EN LA UNIVERSIDAD. Amieva, Rita; Clérici, Jimena; Roldán, Carolina; Rainero, Daniela	79
8931	PERFIL DEL ASPIRANTE A LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN. Herrera, Myriam Beatriz; Torres, Estela Liliana; Guerra, Elba Teresa	86
8965	INDICADORES DE AVANCE EN ALUMNOS INGRESANTES DE LICENCIATURA EN NUTRICIÓN. Dezar, Gimena; Ortigoza, Liliana; Odetti, Héctor	93
8973	EL INGRESO A LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS. DESAFÍOS Y PROYECCIONES. Clerici, Jimena Vanina; García, Gabriela; Kehoe María Eugenia	99

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

Eje 2

**Experiencias de articulación entre Educación Secundaria y
Universidad y/o de vinculación entre el ingreso y los
primeros años de formación universitaria.**

N°	Título y autores	Pág.
8198	LO QUE PIENSAN LOS JÓVENES ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ACERCA DE LA PROFESIÓN DOCENTE. Oliveira, Mariana de Paula F. de; Dantas, Otília Maria A. N. A.	105
8245	ESPACIO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD. Fleitas, Anabel; Míguez, Marina	111
8248	EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN CIENCIAS BÁSICAS EN LA FCEN-UNCUYO: MOTIVACIONES DE LA OPCIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE LA FORMACIÓN "PARA Y A TRAVÉS DE" LA INVESTIGACIÓN. Rubau, Carina; Fernández Guillermet, Armando	117
8304	ENTORNO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS BASADO EN LA ARTICULACIÓN DE UNIVERSIDAD Y ESCUELA TÉCNICA. González, Mónica; Ferrari, Flavio; Blasetti, Fabián; Amoreo, Eduardo	123
8319	ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA PARA INGRESANTES A CARRERAS CIENTIFICO-TECNOLOGICAS. Rodríguez, María Rosa; Franco, Sandra Noemí	129
8332	UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN EN RELACIÓN A LA MATEMÁTICA Y LAS TICS. Almirón, Alejandra; Cabaña, Lorena; Luparia, Carola; Luparia, Juan Martín	135
8334	UNA SUGERENCIA PARA QUE "CADA CUAL NO SIGA ATENDIENDO SOLO SU JUEGO". Cocilova, Ana Inés; Cornejo Endara, Rafael Adrián; Lusente, María Fernanda; San Román, Verónica	140
8369	TALLERES EXPERIMENTALES: CONSTRUYENDO NEXOS ENTRE LA EDUCACION SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD. Hernández, Sandra; Kraser, Rocío; Peláez, María Paula	145
8402	VINCULACIÓN ENTRE EL NIVEL SECUNDARIO Y LA UNIVERSIDAD DESDE LA QUÍMICA. Viceconte, Silvina; Ulacco, Sandra; Morgade, Cecilia I. N.; Sandoval, Marisa; Mandolesi, María Ester	151
8416	INGENIEROS POR UN DÍA. Suriano, Micaela; Isaurralde, Silvia; Mastache, Anahí	157

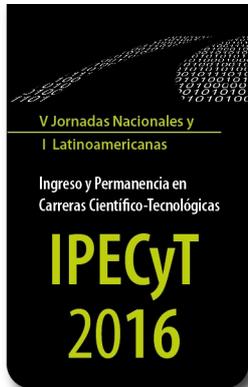


V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8436	UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN INTERNIVELES EN MATEMÁTICA. García Zatti, Mónica; Gualdesi, Graciela; Iriarte, María Celia; Vidal, Marta	163
8447	UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ENTRE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNARIA Y EL PROFESORADO DE QUÍMICA: EL LABORATORIO DE QUÍMICA COMO HERRAMIENTA. Aragón, Silvia Carolina; Bizzio, María de los Angeles; Guirado, Ana María; Vega, Mabel del Carmen	167
8456	EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD ESCUELA SECUNDARIA: ANÁLISIS DEL EFECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DE ACTIVIDADES SOBRE LAS ACTITUDES HACIA LA CIENCIA Y LA IDEA DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS DE SECUNDARIA. Bellusci, Agustín; Poliero, Aimaré Ayelen; Rabino María Cecilia	173
8464	ARTICULACIÓN ENTRE NIVELES EDUCATIVOS, UNIVERSIDAD Y ESCUELA SECUNDARIA: UNA EXPERIENCIA PILOTO. Chalcovich, Gisele Antonia; Lynch Hernández, María Isabel; Di Mauro, María Florencia; Rabino, María Cecilia	181
8825	ARTICULACIÓN NIVEL MEDIO-UNIVERSIDAD ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA MATEMÁTICA PARA MEJORAR EL INGRESO. Pacini, Carina Daniela; Mansilla, Graciela Analía	188
8836	PROPUESTAS PARA DESARROLLAR VOCACIONES TEMPRANAS EN ESTUDIANTES DEL SECUNDARIO: LA NECESIDAD DE BORRAR MITOS, DESPERTAR CURIOSIDAD, Y ACERCAR LA CIENCIA A LA ESCUELA. Segarra, Carmen; Correa, Natalia; Di Mauro, María Florencia; López, Jorge	194
8837	APORTES DE UN CURSO DE MATEMÁTICA CON TIC PARA FAVORECER LA ARTICULACIÓN ESCUELA SECUNDARIA-UNIVERSIDAD. Bouciguez, María Beatriz; Irassar, Liliana; Modarelli, María Cristina; Suarez, María de las Mercedes	199
8838	DISPOSITIVO PARA EXPERIENCIAS DE CAIDA LIBRE. Badel, Hernán Martín; Suenaga, Gustavo Ariel; Facal, Guillermo Rubén	205
8839	CONSIDERACIONES SOBRE ALGUNOS ERRORES EN MATEMÁTICA PRE-UNIVERSITARIA. Volta, Luciana; Vera, Osmar	211
8841	ARTICULACIÓN A DISTANCIA ENTRE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DEL NIVEL MEDIO Y LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN EL ÁREA DE FÍSICA. Bongianino, Ruben Horacio	217

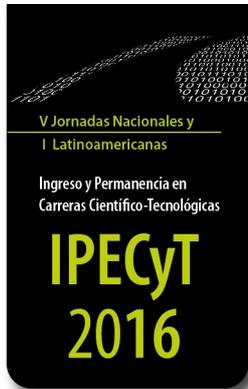


V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8842	ESTUDIO COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE DOS POBLACIONES DE ALUMNOS INGRESANTES, SOBRE ALGUNOS TEMAS DE QUÍMICA GENERAL, POR LA IMPLEMENTACION DE UN CURSO DE NIVELACION ON- LINE. Avalis, Carlos Alberto; Noseda, Juan Carlos; Liprandi, Domingo; Schiappa Pietra, José Maximiliano	223
8845	ARTICULACIÓN ESCUELA - UNIVERSIDAD MEDIADA POR EL USO DE RECURSOS TECNOLOGICOS EN LINEA Y ENCUENTROS PRESENCIALES. Castellaro, Marta; Ambort, Daniel; Golobisky, Fernanda; Alberto, Malva	228
8850	FORMACIÓN EN CONSTRUCCIONES E INTEGRACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA Y UNIVERSIDAD. Martínez, V. Laura; Rosello, Bernardo; Arancibia, Alicia; Arnáiz, Virginia	234
8852	ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ENTRE NIVEL MEDIO Y SUPERIOR EN LA TEMÁTICA MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL- FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FCO-QCAS Y NATURALES-UNRC. Barra, Paula; Montemarani, Analía; Passone, María Alejandra; Nesci, Andrea	240
8868	EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN EXPERIMENTAL-INSTRUMENTAL ENTRE EL NIVEL SECUNDARIO Y LA UNIVERSIDAD. Costantino, Andrea Rosana; Fernández, Gabriela Araceli; Ocampo, Romina Andrea	246
8876	INGRESO Y DESERCIÓN: MOTIVOS CONDICIONANTES. Ronconi, Jorge; Chancel, Myrian; Del Zotto, Rubén; Zerbino, Lía María	252
8890	SUAVIZANDO LA TRANSICIÓN ASPIRANTE – INGRESANTE. Sánchez, Diana Gabriela; Repetto, Andrés Pablo	258
8904	EL TRABAJO COLABORATIVO COMO SUSTENTO DE LA CREATIVIDAD. Rivera Edgar Ariel; Vargas Claudio	264
8917	UNIVERSIDAD Y SECUNDARIO: INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Reid, Marisa; Botta Gioda, Rosana; Sánchez Jareño, Jimena	270
8932	ELECCIONES PROFESIONALES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS: EXPECTATIVAS Y OPORTUNIDADES EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD. Agrelo, María Agustina; Arena, Aurora	276
8933	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMO UN EJE ESTRUCTURANTE EN LA ARTICULACIÓN ESCUELA SECUNDARIA- UNIVERSIDAD. Moro, Lucrecia; Massa, Paola; Buffa, Fabián	283



**V Jornadas Nacionales y
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8942	MATERIALES CURRICULARES PARA LA MATEMÁTICA DEL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA LOS ALUMNOS. MODOS DE COMPROMISO DE LOS DOCENTES. Bifano, Fernando; Gonzalez, Karina; Lupinacci, Leonardo; Putica, Paula	289
8948	DISEÑO DE UN TEST DIAGNÓSTICO PARA EVALUACIÓN DE “COMPETENCIAS DE ACCESO” A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES. Fernández Gauna, Cecilia; Nodaro, Verónica; Dias, Iris; Rubau, Carina	295
8950	PRIMERA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ENTRE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y EL NIVEL MEDIO. Purpora, Rebeca Laura	301
8958	LA NORMA IRAM 30000 COMO HERRAMIENTA PARA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA DE ARTICULACIÓN ENTRE NIVELES MEDIO Y UNIVERSITARIO. Eggel, Rubén Darío	307

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

Eje 3.-

Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular:

Eje 3.1.-

Curriculum universitario, epistemología disciplinar y didáctica en ingreso y permanencia en carreras científico-tecnológicas.

N°	Título y autores	Pág.
8197	LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN RELACIÓN A LOS DESAFÍOS DEL NEOLIBERALISMO. Borges, Virginia Honorato Buffman ; Dantas, Otília Maria A. N. A.	313
8240	IMPLEMENTACIÓN DE UN CURRÍCULO FLEXIBLE PARA EVITAR LA DESERCIÓN EN LA TECNICATURA SUPERIOR EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES ELECTRICAS. Marelli, Pablo; Zingaretti, Lara; Rodríguez Virasoro, Lucía; Alzugaray, Gloria	319
8358	LOS CONCEPTOS QUÍMICOS EN LOS TEXTOS DE QUÍMICA. Ramírez, Silvia; Fleisner, Ana; Viera, Liliana	325
8396	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: RELACIONES EN EXPERIENCIAS E INNOVACIONES EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Amieva, Rita Lilian	332
8466	ACOMPañAR LA ESCRITURA DEL TFG: UN DESAFÍO PARA LA FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA. Roldán, Carolina; Ganum Gorriz, María José; Rainero, Daniela; Bozzo, Andrea	338
8483	TENDENCIAS FORMATIVAS Y MEJORAS DIDÁCTICAS EN FÍSICA I (2006-2014). Giambartolomei, José; Bernatene, Ricardo	344

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

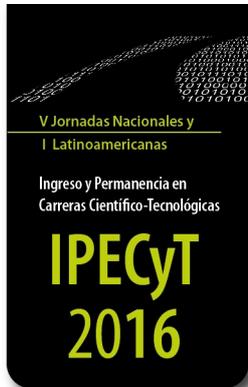
Eje 3.-

Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular

Eje 3.2

Estrategias de mejoras didácticas en ciencias básicas en el inicio de la formación universitaria.

N°	Título y autores	Pág.
8234	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: UNA PERSPECTIVA PARA MEJORAR LA FORMACIÓN Y EL AVANCE REGULAR EN LOS CURSOS INICIALES DE MATEMÁTICA. Escher, Leandro; Miyara, Alberto; Pita, Gustavo; Añino, María Magdalena	351
8258	ROBÓTICA PEDAGÓGICA: PROMOVRIENDO LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS DESDE EL INGRESO EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Erck, Mercedes; Feltan, Corina; Caballero, Aldo; Kowalski, Víctor	357
8260	EL VALOR AGREGADO DE FÍSICA 1 EN LA FORMACION DE INGENIEROS. Baziuk, Pedro	363
8348	¿QUÉ DIFICULTADES AFRONTAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS AL APLICAR CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LAS CLASES DE FÍSICA? Dima, Gilda; Follari, Beatriz	369
8400	PENSAR LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS DESDE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO. Mastache, Anahí; Goggi, Nora Estela; Isaurralde, Silvia	375
8422	MEJORAS DIDÁCTICAS PARA UN CURSO DE ELECTROMAGNETISMO EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Isidori, Alberto N.	381
8437	ENTRE EL NIVEL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO, HACIA UNA TRANSICIÓN COLABORATIVA. Ledesma, Berenice 1 ; Hernández, Sandra 1, 2	387
8502	ESTUDIO DEL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICA EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA Y VALORACIÓN DE LOS FACTORES INTERVINIENTES. Gandulfo, María Itati; Benitez, Irma Manuela; Mercaich Sartore, Edith Walquiria; Musto Diana Cristina	393

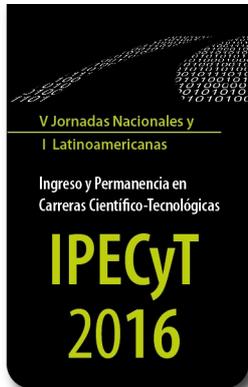


V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8826	LA CONTEXTUALIZACIÓN COMO ESTRATEGIA MOTIVACIONAL EN LA ENSEÑANZA DE FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA. Baldini, Patricia Noemí	399
8830	LA UTILIZACIÓN DE DRAMATIZACIONES EN EL AULA UNIVERSITARIA COMO INNOVACIÓN DIDÁCTICA. Viau, Javier; Sigety, Esteban; Tintori, María Alejandra	406
8831	CONCURSO DE COMICS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FAVORECER LA APROPIACIÓN DE CONTENIDOS FÍSICOS. Viau, Javier; Sigety, Esteban; Tintori, María Alejandra	412
8832	LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS COMO HERRAMIENTA FACILITADORA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA. Guiñazú Alaníz, María Paz; La Vaccara, Romina Eugenia; Soleño, Jimena; Olavegogeoascoechea, Mara A.	418
8833	PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA COMPRENSIVA EN ANÁLISIS MATEMÁTICO I. Ardenghi, Juan I.; Buffo, Flavia E.	425
8846	AUTOVECTORES: HACIA UNA NUEVA DIRECCIÓN. Lusente, María Fernanda	431
8851	APRENDIENDO QUIMICA A PARTIR DE EXPERIENCIAS SENCILLAS CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN Terciaria. Abicht, Sandra	436
8854	PROPUESTA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ASIGNATURA DE PRIMER AÑO EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Borsa, Eugenia; Laplace, Estefanía; Sequeira, Adriana	440
8858	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS BÁSICAS EN PRIMER AÑO. Alberto, Malva; Golobisky, Fernanda; Castellaro, Marta; Rossi, Juliana	445
8861	CONOCIMIENTOS SOBRE ROTULADO NUTRICIONAL DE ALIMENTOS ENVASADOS EN INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Zapata, Miriam M.; Dezar, Gimena V.; Ortigoza Liliana Del V.	451
8862	EL PRIMER AÑO EN LA UNIVERSIDAD: CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PERMITAN LA PERMANENCIA, EVOLUCIÓN Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. Martínez, Silvia; López Gregorio, Fernando; Wagner, Rocío; Martín, María Cristina; Dal Bianco, Nydia	457

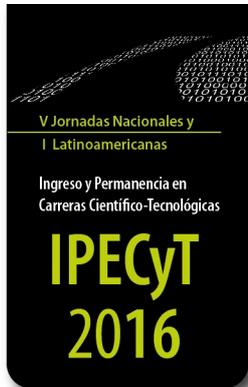


V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8863	EL LABORATORIO COMO UNA INSTANCIA DE INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULUM. Cura, Sandra Zoraida; Muñoz, Miguel Ángel	463
8864	EXPERIENCIA DE ESTÍMULO A LA PERMANENCIA DE ALUMNOS EN LA ASIGNATURA "INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA" EN PROFESORADOS DE FÍSICA Y QUÍMICA. Pastor, Alejandra; Bustos, Daniela; Allendes, Jorge; Varela, Patricia	469
8867	REFORMULACIÓN DE PRÁCTICOS DE LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS NO VIDENTES. Ocampo, Romina Andrea; Fernández, Gabriela Araceli; Costantino, Andrea Rosana	474
8869	LOS CONTENIDOS DE ÁLGEBRA RESIGNIFICADOS POR LOS TRABAJOS PRACTICOS. Frausin, Adriana; Alberto, Malva; Dlugovitzky, Fabio	480
8870	"¿APRENDER CONCEPTOS O APRENDER A APROBAR EXAMENES?". UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL PRIMER CURSO DE FÍSICA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. Basset, Ana María; Insua, Griselda Liliana; Olavegogeoascoechea, Mara; Fernández Guillermet, Armando	486
8873	EL ABP COMO ESTRATEGIA PARA FORMAR COMPETENCIAS EN INGENIERIA. RELATO DE UN CASO. Dalfaro, Nidia; Demuth, Patricia; Del Valle, Graciela, Aguilar, Nancy	492
8877	EL TALLER INTRODUCCION A LAS CIENCIAS BIOLOGICAS COMO ESPACIO PARA LA INSERCIÓN A LA VIDA ACADÉMICA UNIVERSITARIA. Brunner, Alicia; Aztiria, Eugenio; Basso, Ana; Popp, Albertina	497
8878	LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN INGENIERÍA. Rosso, Martha Susana; Soria, Mercedes; Gaitán, María Mercedes; Pita, Gustavo	503
8881	CUESTIONARIO POST PARCIAL EN LA ASIGNATURA INGENIERÍA Y SOCIEDAD. UNA HERRAMIENTA ESTRATEGICA EN LA FORMACION UNIVERSITARIA. Ferrando, Karina; Páez, Olga	509
8885	DIFICULTADES EN LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO). Vilas, María Silvia; Vallejos, Beatriz	516

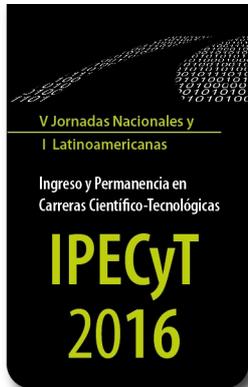


**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8891	LA TECNOLOGÍA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LAS CLASES DE ANÁLISIS MATEMÁTICO I. Caligaris, Marta Graciela; Schivo, María Elena; Romiti, María Rosa	522
8895	DIFICULTADES SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DE QUIMICA EN ALUMNOS INGRESANTES. Muñoz, Miguel; Chasvin Orradre Nilda; Cervellini, María; Morazzo, Germán	528
8899	CONSTRUYENDO UN PUENTE ENTRE EL TRABAJO DEL LABORATORIO DE GRADO Y LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA. Tavoliere, Maximiliano; Zorzi, Enzo ; Frechero, Marisa A.; Cabeza, Gabriela F.	533
8912	UNA FORMA DIFERENTE DE ENSEÑAR Y APRENDER: APRENDIZAJE CON REFORZAMIENTO INMEDIATO Y USO DE TECNOLOGIA. Corona Villarroel, María Cecilia; Monsalve Retamal, María	539
8913	BUSQUEDA DE SOLUCIONES APROXIMADAS A UN PROBLEMA SENCILLO. Quiroga, Marisa; Sorribas, Estela	545
8914	EFFECTO DE ACCIONES DE RETENCIÓN DE ALUMNOS EN CARRERAS DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS-UNL. PERÍODO 2006-2015. Avila, Olga; Contini, Liliana	551
8923	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA AFIANZAR CONCEPTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA EN ALUMNOS DE 1o AÑO DE CARRERAS DE INGENIERIA. Borsa Eugenia, Gaisch Alicia y Laplace Estefanía	557
8924	RESIDUOS INFORMÁTICOS: UNA PROPUESTA DE ACERCAMIENTO ENTRE QUÍMICA E INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN. Poncio, Carlos; Cánepa, Analía; Sabre, Ema; Álvarez, Eugenia; Crivello, Mónica	562
8925	UNA EXPERIENCIA ÁULICA: ENSEÑAR Y APRENDER MICROBIOLOGÍA DESDE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Barros, Germán; Magnoli, Carina; Reynoso, María Marta	568
8926	CARACTERIZACION DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DE PRIMER AÑO EN LA UNIVERSIDAD. ANÁLISIS, REFLEXIÓN Y PROPUESTAS. Pósito, Rosa María; Leiva, Alfredo ; Calvo, Inés; González, Liliana	574
8927	ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS: APLICACIÓN EN LA DETERMINACIÓN DE METALES EN SUELOS. Moralejo, María del Pilar	582



**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8928	AULA UNIVERSITARIA: LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO. Vaira, Stella; Taborda, Liliana; Manni, Diego	586
8929	GUÍA DE LABORATORIO SOBRE TENSIÓN SUPERFICIAL BASADA EN EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA FÍSICA. Reynoso Savio; María Fernanda; Glusko, Cristian A.; Gilda, Dima N	592
8934	ESTRATEGIA PARA LA FIJACIÓN Y ANDAMIAJE DE CONTENIDOS. Morgade, Cecilia I. N.; Sandoval, Marisa; Ulacco, Sandra; Mandolesi, María Ester	598
8937	LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA: ESTUDIO DE CASOS PARA EL ANÁLISIS DEL TRABAJO DOCUMENTAL DE DOCENTES DEL INGRESO UNIVERSITARIO. Lupinacci, Leonardo; Bifano, Fernando	604
8944	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN UNA MATERIA DE MATEMÁTICA DE PRIMER AÑO. ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS. Colueque, María Luján; Saldivia, Álvaro Iván; Gibelli, Tatiana Inés	610
8945	PROPUESTA DE EXPERIENCIAS DE LABORATORIO DE MAGNETISMO UTILIZANDO APRENDIZAJE ACTIVO. Cuesta, Adriana del Carmen; Mustafá, José; Ruiz, Emiliano; Palma, Nélica Beatriz	616
8947	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EL CURSO DE INGRESO PARA PROMOVER PROCESOS DE APRENDIZAJE REQUERIDOS AL INICIO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. Torres, Estela; Pizarro Retamozo, Ana Lorena; Vallecillo, Graciela	622
8951	COMPARATIVA ENTRE TRABAJO COLABORATIVO y TRABAJO INDIVIDUAL EN ALUMNOS INGRESANTES. Vargas, Claudio Ariel; Rivera, Ariel	628
8968	ACCIÓN INNOVADORA PARA LA RETENCIÓN DE ALUMNOS DE LA ASIGNATURA ANÁLISIS MATEMÁTICO I. Moya, María de las Mercedes; Passamai, Teresita María; Pareja, Silvia	633

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

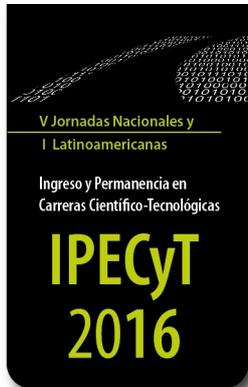
Eje 3.-

Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular

Eje 3.3

Innovaciones e integraciones de contenidos en la formación profesional para la permanencia en carreras científico- tecnológicas.

N°	Título y autores	Pág.
8215	¿PUEDE UN TALLER EXTRACURRICULAR AYUDAR A LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN SU PERMANENCIA EN LA CARRERA? Cistac, Griselda; Bongianino, Ruben; Muñoz, Miguel	639
8222	EL LABORATORIO ABIERTO DE LA FRA-UTN. UNA PROPUESTA PARA EL ACERCAMIENTO TEMPRANO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INGENIERIL. Garaventa, Luis; Dari, Nora; Del Gener, Natalia; Simone, Vanina	645
8257	LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS COMO FACILITADORA DE LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN INGENIERÍA INDUSTRIAL. Kowalski, Víctor Andrés; Erck, Isolda Mercedes; Enriquez, Héctor Darío	651
8263	LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE GRADO COMO EXPERIENCIA MOTIVADORA EN BIOINGENIERÍA. Risk, Marcelo; Aguiar, Andrea; Verna, Macarena; Yakimiuk, Marisol	657
8268	EXPERIENCIAS MOTIVADORAS EN LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS EN EL ÁREA DE LAS TECNOLOGÍAS BÁSICAS. Serralunga, Fernando J.; Rosales, Marta B.	663
8315	SITUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO EN LAS MODALIDADES DE CURSADO ANUAL Y CUATRIMESTRAL. Sandoval, Marisa J.; Morgade, Cecilia I. N.; Mandolesi, M. Ester	669
8326	EXPERIENCIA INTEGRADORA Y DE ACCESO TEMPRANO A LAS TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICAS SOBRE SISTEMAS EMBEBIDOS, EN INFORMÁTICA II DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA. Friedrich, Guillermo Rodolfo; Pellegrino, Sergio	674
8373	EXPERIENCIA INNOVADORA EN SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN CON ORIENTACIÓN EN ELECTRÓNICA. Achilli, Graciela L.; Zudaire, Andrés	680
8445	FORMACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA PERMANENCIA EN CONTEXTOS PROFESIONALES. Cura, Rafael Omar; Marinsalta, M.Mercedes; Girón, Pablo	687



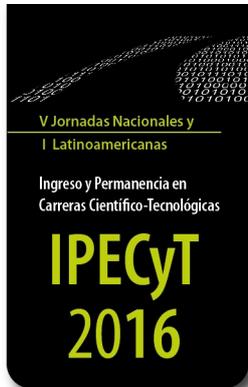
V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas



18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8460	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PARA FAVORECER LA RETENCIÓN DEL ALUMNADO EN EL CICLO BÁSICO DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA. Zabala, Analía; Esteybar, Ivonne; Navas, Sergio	693
8467	TRABAJO INTERFACULTAD Y MEJORAS EN LAS MATERIAS INTEGRADORAS DE INGENIERÍA MECÁNICA. Cacciavillani, Fernando; Hawrylyszyn, Eduardo; Páez, Oscar; Obiol, Sergio	699
8472	LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA, MOTIVADORA EN LA FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL. Gallini, Marcelo; Mazza, Griselda; Yabale, Federico; Vignatti, Charito	705
8482	TALLER ROBOTICA. Pieroni, Gastón Eduardo; Rathmann, Liliana Estela	711
8490	FORMACIÓN INICIAL EN INGENIERÍA EN EL PARQUE INDUSTRIAL BAHÍA BLANCA. Azzurro, Adrián; Alvado, Ricardo; Rossi, Andrea; Sartor, Aloma	717
8840	EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO MECÁNICO. Obiol, Sergio Agustín; Izquierdo, Mauro	723
8859	DEMOSTRADOR PARA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE MODELADO: CONTROL DE DOS TANQUES. Linares, Andrés; García, Andrés	729
8865	ESTUDIO DE LAS SECCIONES CÓNICAS: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO Y AUTORREGULADO. Arce, Andrea Silvia; Beherens, Nadia	735
8874	PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EXPERIENCIAS TAPTA EN MATERIAS DEL ÁMBITO CIENTÍFICO –UNAJ. Garbarini, Mónica; Escobar, Mariela; Lavigna, Lía; López D'Amato, Silvia	741
8884	FORMACIÓN INICIAL INTERFACULTAD: INGENIERIA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE. Ferrando, Karina; Páez, Olga; Gericó, Adrián; Raynoldi, Santiago	747
8888	DEMOSTRADOR PARA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE ESTABILIDAD: PENDULO INVERTIDO. Perotti, Emanuel; Pino, Juan José; Villagra, Octavio; Garcia, Andres	753
8906	CONCEPTUALIZANDO LAS LEYES DE NEWTON: LA SIMULACIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO. Dima, Gilda N.; Rouaux, Ricardo; Cervellini, María I.; Chasvin Orradre, María N.	759

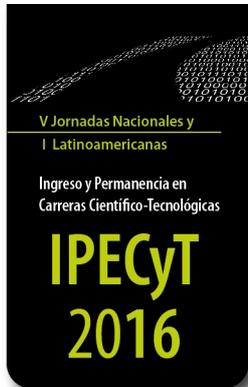


V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8936	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DESDE EL INICIO DE LA FORMACIÓN DEL FUTURO INGENIERO. Morgade Cecilia I. N.; Sandoval Marisa; Moralejo M. del Pilar; Mandolesi M. Ester	765
8938	TENDENCIAS FORMATIVAS Y MEJORAS DIDÁCTICAS EN EL INICIO DE CARRERAS TECNOLÓGICAS (2006-2014). Cura, Rafael Omar; Sandoval, Marisa Julia; Mandolesi, María Ester	769
8939	TRABAJO COLABORATIVO INTERFACULTAD EN CARRERAS TECNOLÓGICAS (2016-2018). Ferrando, Karina; Barón, Pedro; Bernatene, Ricardo; Garcia Zatti, Mónica; Cura, Rafael Omar	775
8940	FORMACIÓN INTEGRADORA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL I. Castagnet, Ernesto; Amado, Laura	781
8959	EL APRENDIZAJE DE LA INMUNOLOGÍA: UNA NUEVA PERSPECTIVA. Passone, María Alejandra; Rodríguez, Noemí; Witowski, Elizabeth	788
8960	EXPERIENCIA PRELIMINAR PARA EL ABORDAJE DE LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA COMPARADA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL. Ciuccio, Mariano; Werdin González, Jorge O.; Lodovichi, Mariela V.; Sidorkewicj, Nora	794
8962	DETECCIÓN TEMPRANA DE LA DESERCIÓN EN MATERIAS MEDIANTE TÉCNICAS DE DATA MINING TEMPORAL Y GRAFOS PROBABILÍSTICOS. Coppo, Ricardo; Ursua, Gustavo	800



V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas



18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

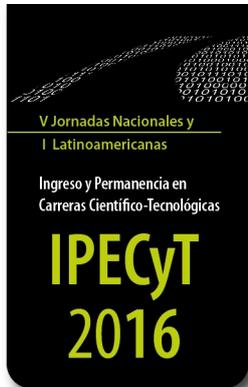
Eje 3.-

Prácticas de enseñanza para la promoción de procesos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de capacidades requeridas para favorecer el ingreso y el avance regular

Eje 3.4

Experiencias formativas mediadas por TIC en los primeros años universitarios.

Título y autores		
8229	ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA VIRTUAL Y EL RENDIMIENTO EN EL CURSO DE NIVELACIÓN DEL ÁREA MATEMÁTICA. Cheein de Auat, Nori Esther; Leguiza, Pedro Daniel; Bloeck, Marina Beatriz; Ruiz, Rosa Viviana	806
8249	MIX DE ESTRATEGIAS CON LABORATORIOS VIRTUALES. Barrios, Teresita; Dalfaro, Nidia; Sotomayor, Sabrina; Torrente, Natalia	812
8275	SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON GEOGEBRA. Gruszycski, Ana Elena; Maras, Patricia Mónica	818
8343	PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES TRANSVERSALES EN ALUMNOS INGRESANTES. RESULTADOS DE ALGUNAS EXPERIENCIAS. Lovos, Edith; Gibelli, Tatiana	824
8419	DISEÑO Y PLANIFICACION DE UN PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN PRIMER AÑO MEDIADO POR ENTORNO VIRTUAL. Lavirgen, María Lucrecia; Vanoli, Verónica Laura	830
8458	AULAS VIRTUALES COMPLEMENTARIAS EN CURSOS DE MATEMÁTICA DE NIVEL UNIVERSITARIO: PROBLEMÁTICA Y DECISIONES EN LA ADOPCIÓN DEL MODELO. Pari, Denise; Aparisi, Liber	836
8834	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE TRANSICIÓN ARTICULADAS MEDIANTE EL TRABAJO EN FÍSICA COMPUTACIONAL: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN DESARROLLO. Navone, Hugo D.; Fourty, Andrea; Menchón, Rodrigo; Blesio, Germán	842
8857	PRACTICOS EXPERIMENTALES DE FISICA CON SIMULACIONES COMO ACTIVIDADES EXTRA AULICAS COLABORATIVAS. Lucero, Irene; Rodríguez Aguirre, Juan Manuel	849



**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8872	PROCESO DE CAMBIO EN LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE ANÁLISIS MATEMÁTICO I. Logiudici, Alberto R.; Pacini, Carina D.	855
8875	AMBIENTES VIRTUALES Y REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DE LA UTN FRA. Kanobel, María Cristina; Belfiori, Lorena Verónica; García, Mariana Soledad	861
8887	PROPUESTA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS. Chirino, Sandra Ansise; Palma, Nélide Beatriz; Rodríguez, Gabriel Alfredo	868
8892	OBJETOS DE APRENDIZAJE COMO FACILITADORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE MÉTODOS NUMÉRICOS. Caligaris, Marta; Rodríguez, Georgina; Laugero, Lorena	875
8896	USO DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA COMO HERRAMIENTA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE. Gómez, Guillermina; Iriarte, Laura; Montano, Andrea	881
8903	ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA GENERAL EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL: LA COMPRENSIÓN LECTORA COMO COMPETENCIA BÁSICA. Dias, Iris; Erice, Ximena; Valente, Graciela	887
8908	DESARROLLO DE CONTENIDOS BASADO EN OBJETOS DE APRENDIZAJE. Esteybar, Ivonne Ruth; Berenguer, María del Carmen; García, Graciela Inés	893
8943	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIGITALES PARA EL CONCEPTO DE DERIVADA. Moya, María de las Mercedes; Avila, Mario Ubaldo; Delupí, Gustavo Andrés	899
8949	TECNOLOGÍAS MÓVILES EN EL AULA DE QUÍMICA. Ulacco, Sandra; Viceconte, Silvina; Uribe Echevarría, Milena; Mandolesi, María Ester	905
8961	UN APORTE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA CÁTEDRA DE QUÍMICA GENERAL. Carreño, Claudia; Colasanto, Carina; Sabre, Ema; Stillger Verónica	911
8970	BARRERAS OCULTAS EN LOS ENTORNOS VIRTUALES QUE PERTURBAN LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL. López, Alicia; Cardozo, Marcelina	917



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

Eje 4.-

Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario

Eje 4.1.-

Contextos sociales de los estudiantes en tiempos culturales de globalización

N°	Título y autores	<u>Pág.</u>
8325	PRIMER AÑO EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL AMBIENTE. CARACTERIZACIÓN DE VARIABLES CONTEXTUALES DEL ALUMNADO. Gibelli, Tatiana; Birochio, Diego; Saldivia, Álvaro	923
8379	MOTIVACIONES EN LA ELECCIÓN DE LA CARRERA INGENIERÍA QUÍMICA EN FRA-UTN. Flamini, Laura; Marano, Silvana	929
8380	INTERVENCIONES TUTORIALES PARA LA INCLUSIÓN Y PERMANENCIA. Theuler, Silvina; Donadello, Domingo	935
8901	EL USO DE TELEFONOS CELULARES Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ESTUDIO EXPERIMENTAL. Duarte, Cristina; Ryan, Brenda; Sapognikoff, Marcelo; Freidin, Esteban; Gasaneo, Gustavo	942



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

Eje 4.-

Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario

Eje 4.2.-

Modos de comunicación, diferentes lenguajes y lecto-comprensión en primeros años de carreras científico-tecnológicas.

N°	Título y autores	<u>Pág.</u>
8273	PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD: APORTES DE LA ASIGNATURA INGLÉS. Yugdar Tófalo, Graciela; Sollier, María Laura	948
8966	¿DIFERENCIAN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LAS LEYES FÍSICAS DE LAS DEFINICIONES? Fleisner, Ana; Wainmaier, Cristina	954
8969	HACIA LA INCLUSION DE ALUMNOS HIPOACUSICOS. Valdez, Liliana Estela; Díaz de Hibbard, Eudisia; Alberto, Diego Luis; Quispe, Adriana Mercedes	961



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

Eje 4.-

Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario

Eje 4.3.-

Conocimientos previos, estrategias de aprendizaje y aspectos cognitivos.

N°	Título y autores	Pág.
8303	LA DISCUSIÓN Y LA ARGUMENTACIÓN COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN CLASES OBLIGATORIAS. Reimers Walter; Fuente Silvia; Branda M. Marta; Morgade Cecilia	967
8330	ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EMPLEADAS EN LA TOMA DE APUNTES. Paez Sonia; Speltini Cristina	974
8337	EXPERIENCIA DE UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LOS RASGOS CULTURALES DE ALUMNOS INGRESANTES AL SISTEMA UNIVERSITARIO. Vergara, Tatiana; Cardozo, María Cristina; Leguiza, Pedro Daniel; Almirón, Analía Elisabeth	980
8847	MOTIVOS POR LOS QUE SE OPTA POR EL ESTUDIO DE CARRERAS CIENTÍFICO TECNOLÓGICAS Y RAZONES POR LAS CUALES SE DEMORA EN SU FINALIZACIÓN. Orlandi, Sandra Graciela; Bobrowski, Luciano Pablo; Espelet, María Alejandra	986
8853	ESTRATEGIAS EMPLEADAS EN PROBLEMAS DE CINEMÁTICA POR INGRESANTES DE INGENIERÍA.. Mir, Julio; Enrique, Claudio	992
8856	CONOCIMIENTOS PREVIOS DE MECÁNICA CLÁSICA DE INGRESANTES A INGENIERÍAS EN LA UTN – FRSF. Enrique, Claudio	998



**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8871	GRÁFICAS CARTESIANAS. CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS QUE PONEN EN JUEGO ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Scancich, Miriam; Yanitelli, Marta; Labanca, Silvina	1004
8879	UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE PROGRAMAS Y RECURSOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIO EN PUERTO MADRYN Y SU RELACIÓN CON LA UNIVERSIDAD FRCH. Pardo María Isabel; Esteves María José; Pascualini Daniel	1010
8880	LAS TIC COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ASPIRANTES A CARRERAS UNIVERSITARIAS. Moro, Lucrecia E.; Massa, Stella Maris	1016
8902	SABERES INFORMÁTICOS QUE LOS INGRESANTES A CARRERAS DE INGENIERÍA YA NO TRAEN A LA UNIVERSIDAD Y SU INCIDENCIA EN ALGUNAS MATERIAS. Dimitroff, Magdalena; Murillo, María el Carmen	1022
8921	ENSEÑANZA EN FÍSICA: RELEVANCIA DE LA INTUICIÓN EN EL APRENDIZAJE. Freije, M. Luján; Duarte, Cristina; Tolosa, M. Fernanda; Gasaneo, Gustavo	1028
8955	ENSAYANDO CIENCIA PARA LA ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DEL NIVEL SECUNDARIO. Soler, Lucía; Viceconte, Silvina; Policano, María Marta	1033
8956	LOS PRECONCEPTOS COMO LIMITACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA CIENCIA ECONÓMICA. Estrada, María Emilia	1039



**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

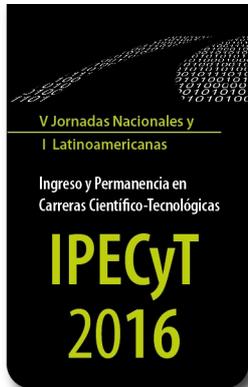
Eje 4.-

Dimensiones psico-socioculturales del oficio del alumno universitario

Eje 4.4.-

La convivencia institucional. Sujetos y prácticas en la Educación Superior Universitaria: nuevos escenarios y nuevas subjetividades.

N°	Título y autores	Pág.
8272	REPRESENTACIONES DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: OBSTÁCULOS Y FACILITADORES. Benitez, Manuela; Yugdar Tófaló, Graciela; Musante, María Cristina; Mercaich Sartore, Edith	1047
8405	DESAFÍOS DEL SIGLO XXI: EQUIDAD E INSERCIÓN INCONDICIONAL EN CARRERAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS. Pérez Adassus, María Belén; Hernández, Sandra	1053
8461	LOS DESAFÍOS DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD. Morán, Adriana Isabel; Pereyra, Sonia Nancy	1059
8774	INGÉNEROS. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL POR LA EQUIDAD DE GÉNERO. Dari, Nora; Gagliolo Gisela; Báez Ariel; Korol Claudia	1066
8827	LAS TRAYECTORIAS UNIVERSITARIAS Y LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES. UNA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. Villalobo, Elena Lucía; Flores, María Elizabeth; Casarosa, Patricia; Nuñez, Raquel	1070
8900	OPTIMISMO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE FISICA. Freije, M. Luján; Gasaneo, Gustavo; Tolosa, M. Fernanda	1076
8919	CIENCIA SIN FRONTERAS: UNA EXPERIENCIA BRASILEÑA. Bodart Soares, Rosane; César Martins Cunha, Carla; Mello Menegáz, Paulo José; Barroso de Moraes, Celso Luiz	1082



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

Eje 5.-

Sistemas de ingreso y/o dispositivos tutoriales.

N°	Título y autores	Pág.
8194	DISPOSITIVOS TUTORIALES CON BASE DE TECNOLOGIA DIGITAL PARA CARRERAS CIENTIFICO – TECNICAS. Orazzi Amilcar Pedro	1088
8269	LAS TUTORÍAS Y EL INGRESANTE DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA Y LICENCIATURA EN SISTEMAS: ¿QUÉ?, ¿CÓMO? Y ¿PARA QUÉ? Carignano, Jorgelina; Zambrano, Jusmeidy	1099
8340	TUTORIAS, DOCENCIA E INGRESO: ARTICULANDO SABERES Alcoba, Marcelo; Bossio, José; Curti, Marcelo	1105
8365	PRÁCTICA TUTORIAL DURANTE EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA. Blanco, Nicolás Olegario; Volonté, Yanel Andrea; López, Gustavo Hugo	1111
8776	UNIVERSIDAD E INCLUSIÓN. DESAFÍOS DE LA TUTORÍA FRENTE AL INGRESO LIBRE EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Graffigna, Ana María; Jofré, Adriana; Soria, Valeria	1117
8848	SOBRE LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD Y LA UTILIDAD DEL SISTEMA DE TUTORÍAS TEMPRANA. Orlandi, Sandra Graciela; Bobrowski, Luciano Pablo; Espelet, María Alejandra	1123
8897	EL ARTE DE COMUNICAR A LA GENERACIÓN Z: UN DESAFÍO DEL SISTEMA TUTORIAL EN LA FACULTAD REGIONAL SAN NICOLÁS. Bárbaro, Laura; Cabo, Natalia; Hetze, Vanesa	1129
8898	PROYECTO TUTORÍAS COMO HERRAMIENTA PARA LA PERMANENCIA EN PRIMER AÑO. Sattler, Silvana Andrea; Cohen Arazi, Marcos	1135
8907	MONITOREO DEL SISTEMA DE INGRESO A LA FACULTAD DE INGENIERIA. Lazarte, Graciela; Priemer, Nélica	1141

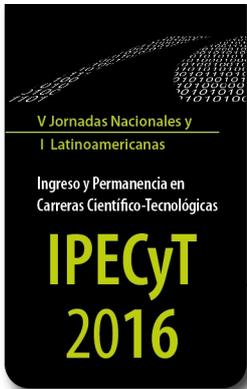


**V Jornadas Nacionales y I
Latinoamericanas de Ingreso y
Permanencia en Carreras
Científico-Tecnológicas**

18 al 20 de Mayo de 2016.

Bahía Blanca. Argentina

N°	Título y autores	Pág.
8909	AULA VIRTUAL DE QUÍMICA AUTOASISTIDA PARA EL INGRESO A INGENIERÍA. Sabre, Ema; Colasanto, Carina; Bonetto, Luciana; Carreño, Claudia	1147
8916	ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LOS SISTEMAS TUTORIALES DE LAS FRBB Y FRCH EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL DE ALUMNO UNIVERSITARIO. Tarayre, Carolina; Esteves, Ma. José; Cerritelli, Juliana; Franco, Marcos; Schettini, Lucía	1152
8920	ANALISIS DE UNA ENCUESTA SOBRE LAS DIFICULTADES DE LOS ALUMNOS INGRESANTES DE LA CARRERA DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR EN EL AÑO 2014. Arnaboldi, Cecilia Andrea; de las Flores, Víctor; García Estévez, Cintia	1158
8922	PERSPECTIVA, CONFIGURACIÓN Y DESAFÍOS DEL PROYECTO DE TUTORÍA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS DE LA UNLAM. Viel, Patricia Mónica María; Donadello, Domingo.	1169
8953	EL INGRESO UNIVERSITARIO EN LA MODALIDAD “EN LÍNEA” COMO ESTRATEGIA PARA LA PERMANENCIA. EXPERIENCIA DE INGRESO EN EL ÁREA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN LA FCEYT. Pedraza, Claudia Mónica; Zapella, Paola Andrea	1175
8964	INGRESO A LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, ABORDAJE DESDE LA ACCIÓN TUTORIAL. Volonté, Yanel Andrea; Blanco, Nicolás Olegario; López, Gustavo Hugo	1181



V Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas



18 al 20 de Mayo de 2016.
Bahía Blanca. Argentina

<<< volver

Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional - edUTecNe
<http://www.edutecne.utn.edu.ar>

edutecne@utn.edu.ar

**LIBRO DE ACTAS
IPECyT 2016**

©[Copyright]

edUTecNe, la Editorial de la U.T.N., recuerda que las obras publicadas en su sitio web son de libre acceso para fines académicos y como un medio de difundir la producción cultural y el conocimiento generados por autores universitarios o auspiciados por las universidades, pero que estos y edUTecNe se reservan el derecho de autoría a todos los fines que correspondan.

