



UNIVERSIDAD OBRERA NACIONAL - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

La génesis de una Universidad (1948 - 1962)

Delia Teresita Álvarez de Tomassone

III. CONCLUSIONES

La historia de la enseñanza técnica en el país constituye una trama rica en proyectos y alternativas; exitosos o no, esos intentos evidencian la importancia creciente que los grupos dirigentes adjudicaban a esta modalidad.

Aunque antes de 1943 los esfuerzos por desarrollar la enseñanza técnica se manifestaron aislados de un plan general y acumularon desordenadamente iniciativas y decisiones, deben evaluarse como los puntos de partida de una nueva concepción acerca del papel de la educación en el progreso nacional. Sus creaciones constituyeron el basamento de una estructura que halló proyección durante décadas.

En ese sentido, las acciones emprendidas después de 1943, continuaron el rumbo definido en los años anteriores; pero a la vez abrieron, como en la vida nacional, un capítulo con características especiales

Con el diseño de intensificar el desarrollo de la industria y convertir a la enseñanza técnica en uno de sus factores dinamizadores, el gobierno peronista se orientó en principio hacia la unificación de un sistema disperso. El Primer Plan Quinquenal definió esta estructura sin introducir modificaciones en los niveles superiores.

El objetivo fue pronto abandonado. A la vista de la proyección social y política adquirida por la obra realizada en esa materia desde la Secretaría de Trabajo y Previsión, Perón decidió, como presidente de la Nación, consolidar sus creaciones. Se estructuró entonces un sistema autárquico que centralizaba la acción del Estado respecto del aprendizaje y perfeccionamiento obrero, con independencia del Ministerio de Educación. La Universidad Obrera fue la culminación de aquel sistema dispuesto a cubrir todos los niveles de la enseñanza técnico-industrial y a satisfacer los fines proclamados de soberanía política, independencia económica y justicia social.

La creación de una institución especialmente consagrada a la formación de ingenieros, constituía en sí misma una decisión que aun entonces se juzgó adecuada para acompañar los planes de crecimiento industrial. No obstante, la jerarquía universitaria que el gobierno le confirió reconocía escasos antecedentes y fue motivo de controversias.

Criticada por la oposición como una diversificación superflua que desvirtuaba la esencia de lo universitario y como una expresión de la demagogia oficial, esta universidad para obreros tan identificada ideológicamente con el Gobierno, generó el rechazo del antiperonismo que se vislumbraba. Sobre ella pesó la acusación de haberse subordinado dócilmente a los fines oficiales, postergando su función educativa.

La Universidad Obrera satisfizo, sin embargo, otras expectativas. Tentativamente, las demandas del proceso de industrialización que el gobierno planeaba concretar con éxito, descalificando a la universidad tradicional, antagónica y formadora de *teorizadores*, al decir de Perón. Muy especialmente, la U.O.N. canalizó los anhelos de ascenso social y económico de las clases trabajadoras que encontraron en la posibilidad de obtener un título universitario una garantía de realización de aquellas aspiraciones. En las esferas del poder, su creación tuvo un significado concreto al abrir, aunque fuera por vías paralelas, espacios de inserción en un ámbito que era francamente adverso: la Universidad.

En los dos años de su funcionamiento bajo el peronismo esta Universidad se desarrolló promisoriamente. Captó un moderado pero creciente número de alumnos y contó con el apoyo firme del gobierno que ejerció sobre ella una celosa supervisión, dispuesto a convertirla en el instrumento apropiado para cristalizar sus modelos de desarrollo. Como creación personal del General Perón fue halagada hasta 1955, pero después de la *Revolución libertadora* debió superar ese presunto estigma.

Luego del derrocamiento de Perón la Universidad Obrera buscó dejar atrás las circunstancias de su creación y evitar las posibles consecuencias de los vínculos que la identificaban con el llamado *régimen depuesto*. Demandó su reestructuración y cambio de nombre como la principal vía para conservar y legitimar su jerarquía universitaria. La equiparación formal con las demás Universidades fue el eje de los reclamos del activo movimiento estudiantil tecnológico y, a la vez, el motivo por el que diversos sectores reiteraron los embates contra la institución.

El gobierno del Gral. Aramburu abordó el problema superficialmente y no llegó a darle solución definitiva. La comunidad universitaria percibió en esta política tendiente a rejerarquizar el papel de la U.O.N., la intención disimulada de clausurar el establecimiento y reanudó su actividad reivindicatoria.

El año 1958 selló aquella etapa incierta; el Congreso se hizo eco de los reclamos de la juventud trabajadora que hallaba en las aulas y talleres de la Tecnológica una alternativa de perfeccionamiento. Aun desprestigiada y cuestionada, la Universidad que entonces comenzaba a llamarse Tecnológica, se había incorporado irreversiblemente a la realidad educativa nacional; las fuerzas políticas representadas en el Congreso consideraron tan prudente como necesario atender la cuestión de su reorganización.

Los radicales, populares e intransigentes, apoyaron con generalizada vehemencia la reestructuración de aquella casa de estudios que habían fustigado en 1948. Los defectos antes denunciados se olvidaron o consideraron subsanados; la función de la institución respecto del proceso de desarrollo industrial de la Nación fue ampliamente revalorizada. Por encima de toda concepción o planteo político, la realidad imponía sus términos y, por su proyección social, la U.T.N. era un componente definitivamente arraigado en aquella realidad.

Al tiempo que la ley 14855 del año 1959 convalidaba su existencia y jerarquía dentro de un régimen autárquico, se operaban en la Universidad Tecnológica Nacional profundos cambios. Durante el proceso de su adecuación a las pautas del sistema universitario nacional se definieron los perfiles de la institución y también se abandonaron en el camino algunas de sus particularidades. La Tecnológica dejó de ser un ámbito exclusivamente reservado a los técnicos y abrió sus puertas a todos los egresados del ciclo medio; la condición de obrero antes exigida mantuvo su esencia por varios años más, al requerir a los alumnos trabajo en la especialidad.

Junto a estas características, el primer Estatuto conservó otros rasgos que diferenciaron a la U.T.N. del conjunto en el que se insertaba: su estructura nacional adecuada regionalmente, los horarios vespertinos acomodados al alumno trabajador, el acento en el carácter teórico-práctico de las clases, de asistencia obligatoria y, particularmente, la búsqueda de una permanente vinculación con la estructura productiva nacional y regional.

A partir de su reestructuración, la U.T.N. inició una evolución que la situaría en los primeros planos de la educación superior. Aunque en ciertos aspectos adoptó prácticas características de las restantes Universidades, y por ello quedó involucrada en el desarrollo global que les cupo, ha intentado fortalecer las peculiaridades que la distinguen del conjunto. Pareció desistir de su pasado porque la nueva situación lo exigía, pero rescató de él aquello que mejor podía contribuir al cumplimiento de sus funciones y, sobre todo, supo adecuarse con gran dinamismo institucional, a los nuevos tiempos.

- FIN -

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

I. Fuentes editadas:

1. Anales de Legislación Argentina. Bs.As., Ed. la Ley.
2. ARGENTINA. Ministerio de Educación de la Nación. Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional. Revista de la Universidad Obrera Nacional. Bs.As., Años I, II y III, N° 1 á 13.
3. ARGENTINA. Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Inspección General de Enseñanza Secundaria, Media y Especial. La enseñanza técnico-industrial en la República Argentina. Bs.As., 1937.
4. ARGENTINA. Poder Ejecutivo Nacional. Ministerio de Cultura y Educación. Argentina: la educación en cifras. 1961-1970 Bs.As., junio 1971.
5. ARGENTINA. Presidencia de la Nación. Memoria. Gobierno provisional de la Revolución Libertadora. 1955-1958.
6. ARGENTINA. Presidencia de la Nación. Secretaría de Prensa y Difusión. Dijo Perón, en el acto realizado en su homenaje por los profesores y maestros de todo el país, con motivo de la sanción del Estatuto Profesional del Docente. Sin fecha.
7. ARGENTINA. Presidencia de la Nación. Subsecretaría de Informaciones. Mensaje del Presidente de la Nación Argentina al inaugurar el 87º período ordinario de sesiones del Honorable Congreso Nacional. Vol. II, Reseña General de Actividades. Bs.As., 1º de mayo de 1953.
8. ARGENTINA. Presidencia de la Nación. Subsecretaría de Informaciones. Mensajes presidencia. Conceptos doctrinarios. Bs.As., 1º de mayo de 1952.
9. - - - - - Bs.As., 1º de mayo de 1954
10. ARGENTINA. Presidencia de la Nación. Subsecretaría de Informaciones. Perón, su pueblo y el 2º Plan Quinquenal. Bs.As., 1953.
11. ARGENTINA. Presidencia de la Nación- Subsecretaría de Informaciones. 2º Plan Quinquenal. 1953.
12. U.B.A., Centro de Estudiantes de Ingeniería La Línea Recta. Ciencia y Técnica. Revista del... Bs.As., vol. 127, N° 640, julio, 1959.
13. Congreso Nacional. Diario de Sesiones de la Cámara de Diputados. Bs.As., Años 1948, 1958-1959, 1960, 1961, 1964, 1965.
14. Congreso Nacional. Diario de Sesiones de la Cámara de Senadores. Bs.As., Imprenta del Congreso de la Nación.
15. C.O.N.E.T. El C.O.N.E.T. y la enseñanza técnica. Bs. As., mayo de 1969.
16. Constitución de la Nación Argentina de 1949. Bs.As., Realidad Política, 1983.
17. Diario La Prensa. Años 1948, 1953, 1956, 1958-1960.
18. Diario La Nación. Año 1956.
19. Diario El Pueblo. Año 1956.
20. Libro Negro de la Segunda Tiranía. Bs.As., 1958.
21. Maestros de los Territorios Nacionales escuchan a Perón. Bs.As., 1950.
22. PERÓN, Juan D. A cultura. Bs.As., 1948 (En portugués)
23. - - - - - La Hora de los Pueblos. Bs.As., Pleamar, 1973.
24. PEYROU, Alejandro y VILLANUEVA, Ernesto. Documentos para la historia del peronismo. (En: CÁRDENAS, G. y otros. El peronismo. Bs.As., Carlos Pérez, 1969; pp.187-338)
25. SAAVEDRA LAMAS, Carlos. Reformas Orgánicas de la Enseñanza Pública. Sus antecedentes y fundamentos. Bs.As., Peuser, 1916.
26. U.T.N.. Boletín Informativo. Historia de la U.T.N Agosto de 1982.
27. U.T.N. Departamento de Documentación e Información. Recopilación y edición de leyes y decretos. Bs.As., 1978.
28. U.T.N. Departamento de Sistemas de Información y Estadística. Anuario Estadístico 1978. Evolución Histórica de la población estudiantil.

29. U.T.N. Estatuto Universitario. Bs.As., 1963.
30. U.T.N. Origen y evolución hasta 1962. Sin fecha. 9 pp.
31. U.T.N. Secretaría Académica. Departamento de Estadística. Boletín Estadístico. Bs.As., N° 3, mayo, 1973.

II. Bibliografía:

1. ABAD DE SANTILLÁN, Diego. Gran Enciclopedia Argentina. Bs.As., Ediar, 1964, Vol. IX, Apéndice.
2. ARGENTINA. Academia Nacional de la Historia. Historia Argentina Contemporánea. 1862-1930. Bs.As., El Ateneo, 1965.
3. ARMYTAGE, W.H.G. La educación en el mundo de la industria Bs.As., Estrada, 1971.
4. BENEDETTO, Orlando. Sobre la Universidad Tecnológica Nacional. (En: Hechos e Ideas, Bs.As., Año 1, N° 2, enero-febrero 1974, pp. 65-73)
5. BEVERAGGI ALLENDE, Walter. Argentina 1946-1978. Cómo se destroza una economía. Bs.As., Confederación Nacionalista Argentina, 1979.
6. BOTANA, Natalio. El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916. Bs.As., Hyspamérica, 1985.
7. BUSTOS FIERRO, Raúl. De Perón a Onganía. Bs.As., Ed. Octubre, 1969.
8. CANO, Daniel. La educación superior en la Argentina. Bs.As., Grupo Editor Latinoamericano, 1985.
9. CANTÓN, D, MORENO, J.L. y CIRIA, A. La democracia constitucional y su crisis. Bs.As., Piados, 1980.
10. CÁRDENAS, G y otros. El peronismo. Bs.As., C.Pérez, 1969.
11. CIRIA, A. Política y cultura popular: la Argentina peronista. 1946-1955. Bs.As., de la Flor, 1983.
12. CIRIGLIANO, Gustavo. Cada proyecto de país, una universidad diferente. (En: Propuesta Educativa, Bs.As., Año 2, N° 2, mayo 1990, pp. 5-10)
13. DESPOTIN, Luis A. Derecho privado y público del trabajo. Córdoba, U.N.C., 1961.
14. DEVEALI, María L. Tratado de derecho el trabajo. Bs.As., La Ley, 1964.
15. DORFMAN, Adolfo. Evolución industrial argentina. Bs.As., Losada, 1942.
16. DEL BARCO, Ricardo. El régimen peronista. 1946-1955. Bs.As., Ed. de Belgrano, 1983.
17. DEL MAZO, Gabriel. Reforma universitaria y cultura nacional. Bs.As., Raigal, 1955.
18. DI TELLA, Torcuato y otros. Argentina, sociedad de masas. 3ª ed., Bs.As., Eudeba, 1971.
19. ESCUDÉ, Carlos. Aspectos ocultos de la educación argentina. Políticas de inversión y productividad. 1900-1970. Bs.As., El Coloquio, 1975.
20. - - - - - El fracaso del proyecto argentino. Educación e ideología. Bs.As., Tesis, 1990.
21. FERRER, Aldo. Crisis y alternativas de la política económica argentina. 2ª ed. Bs.As., F.C.E., 1980.
22. - - - - - La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. 11ª ed., Bs.As., F.C.E., 1976.
23. FLORIA, Carlos. El peronismo. 1945-1955. (En: Todo es Historia, Bs.As., Año IX, N° 100, sept. 1975, pp.71-91)
24. FLORIA, C. y GARCÍA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Bs.As., Kapelusz, 1971, vol. 2.
25. - - - - - Historia política de la Argentina contemporánea. 1880-1983. 2ª ed., Bs.As., Alianza, 1989
26. GERMANI, Gino. Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas. Bs.As., Piados, 1968.
27. INSTITUTO DI TELLA. Los recursos humanos de nivel universitario y técnico en la República Argentina. Bs.As., Ed. del Instituto, 1964.
28. JAROSLAVSKY, Jorge Adolfo. La educación argentina. 1930-1962. (En: Historia Integral Argentina, Bs.As., C.E.A.L., 1972. Vol. 9, pp. 169-196)

29. KLEINER, Bernardo. Veinte años de movimiento estudiantil reformista. 1943-1963. Bs.As., Platina, 1964.
30. KROTOSCHIN, Ernesto. Tratado práctico de Derecho del Trabajo. Bs.As., de Palma, 1981. Vol. I.
31. LUNA, Félix. Perón y su tiempo. 3ª ed., Bs.As., Sudamericana, 1987, 3 vols.
32. MARQUIS, Carlos. Dimensiones y modelos para el análisis de las universidades. (En: Propuesta Educativa. Bs.As., FLACSO, Año 2, N° 2, mayo 1990, p.31.)
33. MARTÍNEZ PAZ, Fernando. El sistema educativo nacional. Formación – desarrollo – crisis. Córdoba, U.N.C., 1980.
34. MIRANDA, A e IAZZETA, O. Proyectos políticos y escuela. 1890-1920. Rosario, Matética, 1982.
35. MOLLIS, Marcela. La historia de la universidad Tecnológica nacional: una universidad para hombres y mujeres que trabajan. (En: Realidad Económica, Bs.As., Instituto Argentino para el Desarrollo Económico, N° 99, 2º bimestre, 1991. pp. 91-108)
36. NAVARRO GERASSI, Marysa. Los nacionalistas. Bs.As., Jorge Álvarez, 1968.
37. OSORIO Y FLORIT, M. Leyes de trabajo comentadas, anotadas y concordadas. Bs.As., Omeba, 1961.
38. PAGE, Joseph. Perón, una biografía. Bs.As., J. Vergara, 1984, 2 vols.
39. PALACIOS, Alfredo. La Universidad Nueva. Desde la Reforma Universitaria hasta 1957. Bs.As., Gleizer, 1957.
40. PEREZ LINDO, Augusto. Universidad, política y sociedad. Bs.As., Eudeba, 1985.
41. POTASH, Robert. El ejército y la política en la Argentina. 1945-1962 De Perón a Frondizi. 9ª ed., Bs.As., Sudamericana, 1984.
42. POZZO, Juan D. Manual técnico-práctico de derecho del trabajo. Bs.As., Ediar, 1967. Vol. I.
43. QUIÉN ES QUIÉN EN LA ARGENTINA. BIOGRAFÍAS CONTEMPORÁNEAS. 8ª ed., Bs.As., Kraft, 1963.
44. RIVAROLA, Horacio y DANANI, Delia. Política educacional. Bs.As., Kapelusz, 1961.
45. RODRÍGUEZ LAMAS, Daniel. La presidencia de Frondizi. Bs.As., C.E.A.L., 1984.
46. ROUQUIÉ, Alan. Radicales y desarrollistas. Bs.As., Schapira, 1975.
47. SANTOS MARTÍNEZ, Pedro. La Nueva Argentina. 1946-1955. Bs.As., La Bastilla, 1980. 2 vols.
48. SOLARI, Manuel. Historia de la educación argentina. 12ª ed., Bs.As., Paidós, 1988.
49. SAN MARTINO DE DROMI, María L. Historia política argentina.(1955-1988) Bs.As., Astrea, 1988, 2 vols.
50. VARGAS, Manuel I. Universidad Tecnológica Nacional. facultad Regional Resistencia. Antecedentes de su creación. Resistencia, 1987.
51. WALDMAN, Peter. El peronismo. 1943-1955 Bs.As., Sudamericana, 1981.
52. ZARINI, Helio Juan. Historia e instituciones en la Argentina. Bs.As., Astrea, 1981.